



VERBETERING VAN DE KWALITEIT VAN HET BASISONDERWIJS (RBF) IN MURAMVYA, BURUNDI

PROJECTPLAN 2021-2022

ALGEMENE DOELSTELLING

Het doel van dit project is om bij te dragen aan de verbetering van de kwaliteit van het basisonderwijs in de provincie Muramvya door middel van een Prestatie Gerichte Financieringsaanpak in het schooljaar 2021-2022.

SPECIFIEKE DOELEN

Implementatie van de RBF-aanpak in alle 5 gemeenschappen Kiganda, Muramvya, Rutegama, Mbuye en Bukeye van de Muramvya-provincie;

- Versterking van het onderwijs en het bestuur van de basisscholen, de gemeentelijke en provinciale onderwijsdiensten;
- Goede pedagogische begeleiding van de leraren;

Behoud van kinderen op school stimuleren, met name kinderen in kwetsbare situaties, en de gemeenschappen hierbij betrekken.

DOELGROEPEN EN BETROKKEN ORGANISATIES

De doelgroep bestaat uit de 109.676 leerlingen (56.908 meisjes en 52.768 jongens) van de 125 basisscholen in Muramvya. De andere begunstigden zijn de leerkrachten, schooldirecteuren en hun assistenten op deze scholen, de gemeentelijke onderwijsdienst, de provinciale onderwijsdienst en al hun personeel, commissies van de schoolbesturen, gemeenschapsverenigingen en oudercomités.

De indirecte begunstigden zijn de inwoners van de provincie Muramvya. Hun aantal wordt geschat op 400.611.

De te behalen resultaten

Binnen het project zijn afspraken gemaakt over de volgende resultaten:

1. Het onderwijs op de basisscholen wordt verbeterd door implementatie van de RBF-aanpak in scholen;
2. De samenwerking tussen de betrokken onderwijsdiensten van de Muramvya-provincie wordt verbeterd;
3. De kwaliteit van het onderwijs en de infrastructuur worden verbeterd door rehabilitatie of bouw van latrines en de aankoop van schoolbanken;
4. Schooluitval wordt beperkt en kwetsbare kinderen en hun gezinnen worden ondersteund;

In het geboden onderwijs op de basisscholen wordt rekening gehouden met de stem van de gemeenschappen.



TOEKOMST BEPALEN

Investeren in onderwijs is investeren in een betere toekomst. Onderwijs is de beste manier om mensen uit extreme armoede te helpen. Kinderen die onderwijs krijgen, kunnen hun eigen leven en dat van hun kinderen aanzienlijk verbeteren. Vooral meisjes, vaak extra kwetsbaar voor uitbuiting en mishandeling, hebben er baat bij naar school te gaan. Het onderwijs geeft hun een stem en het nodige zelfvertrouwen om hun toekomst zelf te bepalen, werk te vinden en onafhankelijk te zijn.

Met uw bijdrage kunnen we in de gemeenschappen Mbuye en Bukeye, in de provincie Muramvya ruim 45.000 kinderen kwalitatief goed onderwijs bieden. We steunen hun scholen met subsidies die zij – binnen bepaalde kaders – zelf kunnen aanwenden om de grootste uitdagingen het hoofd te bieden. Met uw donatie keren we het tij voor de toekomst van al deze kinderen en hun gezinnen.

ONDERWIJS IN BURUNDI

Decennia van geweld en economische malaise hebben van Burundi één van de armste, meest fragiele landen ter wereld gemaakt. De burgeroorlog die van 1993 tot 2005 duurde heeft aan tienduizenden mensen het leven gekost en honderdduizenden op de vlucht doen slaan. De wederopbouw in het kleine Afrikaanse land verloopt moeizaam door conflicten, politieke spanningen en overbevolking. De economie is instabiel, veel producten zijn onbetaalbaar en basisvoorzieningen ontbreken veelal.

Hoewel basisonderwijs er sinds 2013 gratis is voor kinderen van 6 tot 15 jaar oud, kampt de onderwijs-sector in Burundi met vele uitdagingen. Zo hebben de meeste scholen onder meer te maken met overvolle klassen, gebrek aan infrastructuur, ondersteuning en lesmateriaal, slechte kwaliteit van het onderwijs, een tekort aan bijscholing van leraren, schooluitval en ziekteverzuim. Het gevolg is dat een groot deel van de kinderen in de basisschoolleeftijd niet naar school gaat en een aanzienlijk deel de school voortijdig verlaat (gemiddeld voltooit slechts 60% van de leerlingen de basisschool). Deze situatie treft vooral de meest kwetsbare gezinnen op het platteland die geen geld hebben voor een uniform en boeken. Zij houden hun kinderen vaak thuis voor huishoudelijk en agrarisch werk.

Dit is het ook geval in de provincie Muramvya, een van de 18 provincies van Burundi. In Muramvya bevinden zich

125 basisscholen waar in 2019, 109.676 kinderen basisonderwijs (56.908 meisjes en 52.768 jongens) volgden. Slechts 54% van de leerlingen in deze provincie maakte in 2019 hun basisschool af.

Onderwijsproblemen zijn uiteraard direct van invloed op het leven van kinderen zelf. Zij hebben bijvoorbeeld moeilijkheden bij het vinden van een baan, meisjes trouwen vroeg of raken jong zwanger en blijven als gevolg thuis. Maar het is ook nadelig voor de economische ontwikkeling van de provincie Myramvya en de ruim 400.000 inwoners. Daarom heeft het ministerie van Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek Cordaid gevraagd om in het schooljaar 2020-2021 de onderwijs- projecten vooral in deze provincie in te zetten.



GELEERDE LESSEN

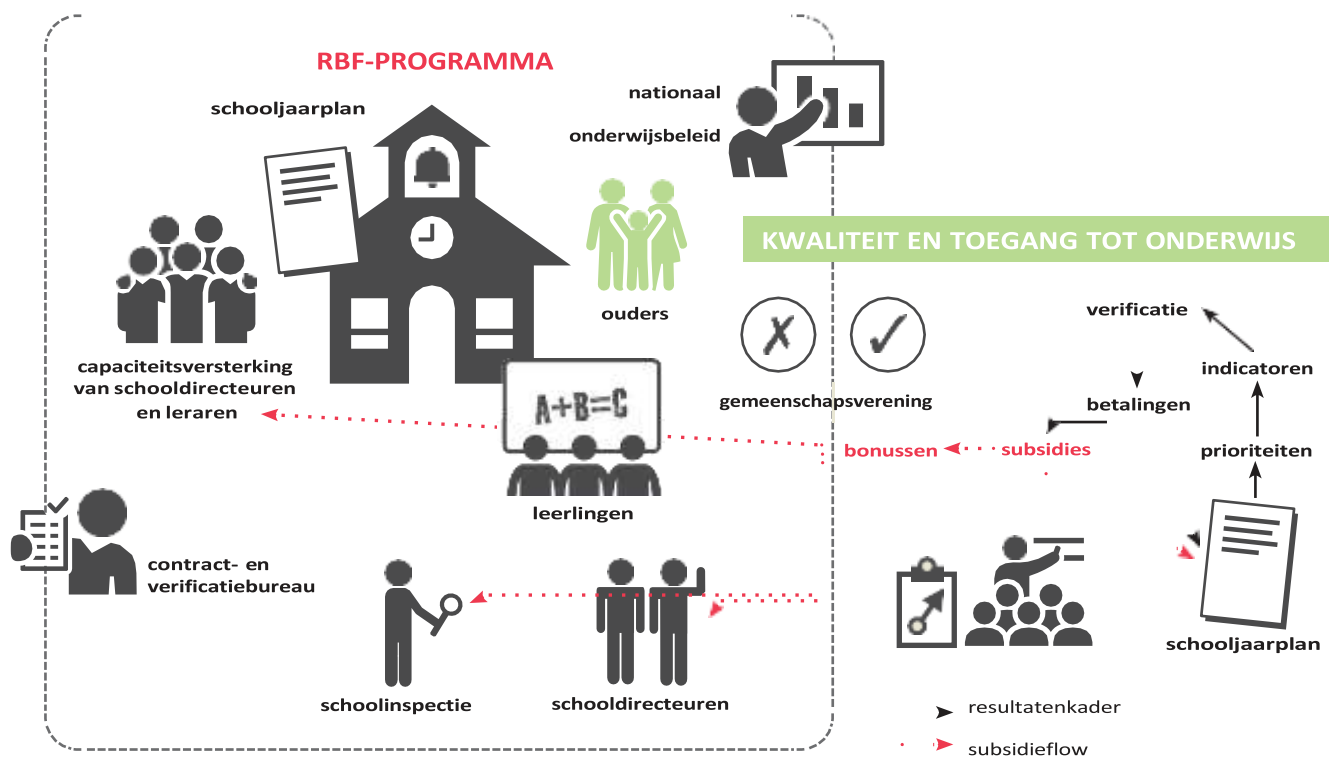
Om de kwaliteit van onderwijs te verhogen, lanceerde Cordaid in 2020 het Resultaat Gericht Financiering. Dit project is gedurende het schooljaar 2020-2021 uitgevoerd in drie gemeenschappen in Myramvya, waarbij de geleerde lessen en resultaten van een eerder gelijksoortig project in de provincie Bubanza (2014-2016) zijn meegenomen. Dit proefproject moest destijds helaas worden stilgelegd door de sociaal-politieke crisis. Het doel is om de pilot in Myramvya uit te breiden van drie gemeenschappen naar de hele provincie.



IN HET KORT: RESULTAAT GERICHTE FINANCIERING (RBF)

Deze aanpak is gebaseerd op 6 principes:

- Motivatie van onderwijspersoneel door koppeling van resultaten aan betalingen;
- Verduidelijken van prioriteiten door deze vast te leggen in een contract;
- Autonomie van het schoolmanagement;
- Scheiding van functies: toezichthouder (het ministerie van Nationaal Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek), afnemers (Gemeentelijke en provinciale onderwijsdiensten), dienstverleners (basisscholen), werkings- verantwoordelijke (het contract- en verificatiebureau) en de financier (Cordaid);
- Gemeenschapsofbouw;
- Gelijke toegang tot het basisonderwijs voor iedereen.



▶ RESULTATEN PILOT 2020-2021 IN MURAMVYA

Het project heeft op 74 basisscholen in 3 gemeenschappen (Muramvya, Kiganda en Rutegama) de volgende kwantitatieve resultaten bereikt:

- 223 onderwijsmedewerkers (directeuren, leerkrachten, voorzitters van de schoolbesturen) en 20 medewerkers van de gemeentelijke en provinciale onderwijsdiensten zijn getraind in RBF, planning, implementatie, en het monitoren en evalueren van managementplannen en de schooladministratie.
- Elk kwartaal zijn er 3 evaluaties van de schoolplannen en de prestatie-indicatoren uitgevoerd. Daaruit bleek dat de algemene prestaties (indicatoren voor toegang tot onderwijs, kwaliteit van onderwijs en bestuur) zijn gestegen.
- 63.522 leerlingen kregen beter onderwijs dankzij de invoering van de RBF-aanpak.
- 1.328 medewerkers van de basisscholen zijn bijgeschoold om de kwaliteit van geleverde diensten te verbeteren.]
- Het aantal kinderen op de 74 basisscholen is toegenomen door de ouders en de gemeenschappen bewust te maken van het belang van onderwijs voor hun kinderen. En er zijn voortijdige schoolverlaters op

school behouden door kinderen te stimuleren om hun school af te maken.

- Meer dan 21.000.000 Burundese Franc (FBU) werd als subsidie betaald aan de gemeentelijke en provinciale onderwijsdiensten en 298.000.000 FBU aan basisscholen.
- Er zijn enquêtes in 25 gemeenschappen uitgevoerd.

Kortom, door deze pilot is de toegang van jongens en meisjes in de provincie Muramvya tot kwalitatief goed basisonderwijs vergroot. Van de betrokkenen vindt 89,65% dat het project voldoet aan de belangrijkste behoeften van hun scholen.

